



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	SEMINARIO DE ÉTICA PROFESIONAL
Clave de la materia:	6825
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	
Semestre	Segundo
Prerrequisitos:	Filosofía
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Dos
No. de horas de estudio independiente/semanales	Dos
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Cuatro

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Se pretende que el alumno desarrolla la capacidad de reflexión sobre la importancia de la ética y los valores dentro de la estructura y funcionamiento de las instituciones, así como su aplicación en el ejercicio profesional, para así contribuir a su desarrollo integral como persona en función del perfil profesional propuesto y teniendo como objetivo final y una sociedad más justa.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>El programa de Ética Jurídica es parte del eje central de la formación del estudiante de la carrera de Derecho y Ciencias Políticas, con el objeto de que los futuros profesionista, además de los conocimientos y técnicas adquiridos, sean sujetos portadores y practicantes de valores éticos y morales en su ejercicio profesional. Así mismo, este programa se orienta a dotar al egresado de una sólida vocación de servicio a la comunidad y de respeto al medio ambiente y al ser humano.</p>
<p>METODOLOGIA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando

	procesos de solución creativa.
RECURSOS DIDACTICOS	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. ÉTICA Y MORAL. 1. Necesidad y utilidad del estudio de la Ética. 2. Concepto de Ética. 3. Concepto de Moral. 4. El acto moral. 5. Normas morales. 6. El deber moral. 7. Responsabilidad y sanción moral.	1. El alumno analizará y explicará las definiciones del concepto de ética para fortalecer y resaltar las finalidades reales de la ética, de igual forma definirá el concepto de la moral, de acuerdo a la perspectiva del deber moral como consecuencia generará el conocimiento y	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

	<p>la relación entre la moral y el derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
<p>UNIDAD II</p> <p>I. LOS VALORES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los valores. 2. Objetivismo y subjetivismo axiológico. 3. Los valores según Max Scheler. 4. Jerarquía de los valores. 5. Tabla de valores. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno comprenderá y explicará la importancia de los valores generados a través de la propia sociedad que influyen en las conductas morales y a su vez son reflexionados y analizados desde el punto de vista ético, al igual que el desarrollo objetivo y subjetivo de los elementos 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

<p>6. Valores morales y no morales. 7. La libertad. 8. El problema de la libertad. 9. Clases de libertad. 10. Doctrinas éticas fundamentales. 11. De Sócrates y Platón. 12. De Aristóteles. 13. Epicúrea y Estoica. 14. Kantiana. 15. Existencialista. 16. Pragmática y de situación.</p>	<p>axiológicos del comportamiento de valores de una sociedad generando con ello una jerarquía de valores de acuerdo a la interpretación de algunos autores como Marx.</p>	<p>congruentes a lo visto en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	
<p>UNIDAD III</p> <p>I. LA PROFESIÓN DEL ABOGADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de profesión. 2. Historia de las profesiones. 3. Características generales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno identificará y analizará la profesión del abogado generando conceptos de profesión así como características generales de un valor emanando de la ética profesional para el 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia,

<p>4. Constancia y permanencia. 5. Vocación profesional. 6. Independencia y libertad en el trabajo. 7. Tradición, colegiación y nivel social. 8. Principios en la profesión. 9. Funciones del abogado. 10. Valores de la abogacía. 11. Secreto profesional. 12. Lealtad hacia el cliente. 13. Abstención del uso de recursos improcedentes. 14. Honorarios. 15. Ampliar y actualizar conocimientos. 16. Contratos de prestación de servicios.</p>	<p>abogado. Esto permitirá destacar el secreto profesional, pero siempre reguardando y anteponiendo su ética de valores.</p>	<p>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente</p>	<p>◇ Exámenes parciales</p>
<p>UNIDAD IV</p> <p>I. MARCO JURÍDICO DEL EJERCICIO PROFESIONAL.</p> <p>1. Colegiación.</p>	<p>1. El alumno identificará y analizará las formas de trabajo y disciplinarias sobre colegios, asociaciones y barras de abogados, que permitirán</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <p>◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante</p>

<p>2. Aspectos legales de la colegiación.</p> <p>3. Disposiciones legales del ejercicio profesional del abogado.</p> <p>4. Responsabilidades; legal, civil, penal, laboral, social.</p> <p>5. Ley de Profesionales del Estado.</p>	<p>generar un ejercicio de profesionalización específica en sus conocimientos del derecho, generar una profesionalización de acuerdo a lo establecido por la ley de profesiones del estado y federal que consolidará disposiciones del ejercicio de su profesión.</p>	<p>de acuerdo al tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	<p>el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
--	---	--	--

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la Ética, M.D. Raúl Gutiérrez Saenz, ed. Esfinge ✓ La Ética en la vida Profesional, M.D. Susana Contreras García, ed. Trillas. ✓ Ética y deberes profesionales, Dr. Salvador Rodríguez Lugo, ed. Laguna, S.A. de C.V. ✓ El Papel del Abogado, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, ed, Porrúa. ✓ Deontología Jurídica, M.D. Víctor Manuel Pérez Valera, ed. Oxford. ✓ Manual del Abogado, M.D. Carlos Arellano García, ed, Porrúa. ✓ El libro de Valores Personalistas Comunicarios, Dr. Carlos Díaz, ed. Mounier. ✓ El Alma de la Toga, M.D. Ángel Osorio y Gallardo, ed. Porrúa. ✓ Lecciones de Apoyo a un curso de Ética Jurídica, Lic. José Hugo Martínez Ortiz.
Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deontología Jurídica, Ética del Abogado y del Servidor Público, de Bernardo Pérez Fernández del Castillo, ed. Porrúa. ✓ Deontología Jurídica, La Ética en el ser y quehacer del abogado, de Víctor Manuel Pérez Valera, Universidad Iberoamericana, Oxford University Press. ✓ Manual del Abogado Práctica Jurídica, de Carlos Arellano García, ed. Porrúa. ✓ La Ética en la Vida Profesional, su importancia en el Estudio del Derecho, de Susana Contreras García. ✓ Introducción a la Ética Profesional del Abogado, de José Campillo Sainz. ✓ Ética para Amador, de Fernando Savater. ✓ El Alma de la Toga, de Ángel Osorio, Cárdenas Editor Distribuidor.
Responsable de elaboración:	Lic. Perla Cristina Ayala Garibay Lic. Raquel Arreola Fallad
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010